

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Прионежский муниципальный район

МОУ "Рыборецкая средняя общеобразовательная школа"

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.24

УТВЕРЖДЕНО
Для
директор С.Н. Готыч
приказ № 95-08/01 от 30.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Увлекательный английский»

для обучающихся 4 класса

с.Рыбрека 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Увлекательный английский» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта примерной программы основного общего образования по английскому языку.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 4 класса носит общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников. В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год рабочая программа внеурочной деятельности «Увлекательный английский» рассчитана на 1 час в неделю, что соответствует 34 часам в год.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Новизна и актуальность

Новизна данной рабочей программы определена федеральным государственным стандартом начального общего образования. Отличительными особенностями являются:

- Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
- В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Курс «Увлекательный английский» был выбран в связи с недостаточным количеством часов для отработки лексических и грамматических навыков учащихся на уроках, а также с трудностями в усвоении грамматической стороны речи учащимися.

Цель и задачи программы.

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,

Основные задачи курса:

I.	Познавательный	аспект.
познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);		
способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;		
познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;		
формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;		
способствовать	удовлетворению	личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Воспитательный аспект.

способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
приобщать к общечеловеческим ценностям;
способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

- **Сроки реализации программы** 1 год
- **Форма и режим занятий** согласно расписания (один раз в неделю).

Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы. Базисный учебный план ФГОС НОО предусматривает обязательное изучение иностранного языка со II по IV класс в начальной школе при 2-х часах в неделю. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Ожидаемые результаты

В результате реализации данной программы учащиеся 4 года обучения должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- - читать и выполнять различные задания к текстам;
- - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- - понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях. Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

Личностные результаты:

- сформированность внутренней позиции школьника,
- адекватная мотивация внеучебной игровой деятельности, включая учебные и познавательные мотивы,
- способность к моральной самооценке.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- овладение всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу,
- планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия,
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Познавательные УУД

- приобретение знаний о языке изучаемого языка,
- умение пользоваться знаково-символическими средствами, действием моделирования, составлением проектов.

Коммуникативные УУД

- способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению,
- организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками,

- адекватно передавать информацию,
- отображать предметное содержание и условия деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Увлекательный английский»

Содержание программы полностью соответствует целям и задачам образовательной программы начальной общеобразовательной школы. Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы.

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Режим проведения занятий, количество часов:

3-й год обучения 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы.

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности**«Занимательный английский»**

№ п/п	Название раздела.	Количество часов
1	Раздел 1. Знакомство	1
2	Раздел 2. Любимое время года.	1
3	Раздел 3. Простое будущее время.	2
4	Раздел 4. Мой дом, квартира.	3

5	Раздел 5. Жизнь в городе и за городом	1
6	Раздел 6. Множественное число существительных.	3
7	Раздел 7. Степени сравнения прилагательных.	3
8	Раздел 8. В мире животных.	3
9	Раздел 9. Простое прошедшее время.	4
10	Раздел 10. Семья.	3
11	Раздел 11. Поход по магазинам.	4
12	Раздел 12. Школа.	5
13.	Обобщение.	1

Учебно-тематический план курса внеурочной деятельности

«Увлекательный английский» 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
--------------	------------------------------------	---------------------

1	Диалог. Знакомство.	1
2	Мое любимое время года.	1
3	Простое будущее время.	1
4	Выполнение упражнений.	1
5	Мой дом. Моя квартира.	1
6	Проект «Мой дом».	1
7	Защита проекта.	1
8	Жизнь в городе и за городом. Плюсы и минусы.	1
9	Способы образования множественного числа существительных.	1
10	Исключения.	1
11	Выполнение упражнений.	1
12	Степени сравнения прилагательных.	1
13	Исключения.	1
14	Выполнение упражнений.	1
15	В мире животных.	1
16	Проект «Мое любимое домашнее животное».	1
17	Защита проекта.	1
18	Простое прошедшее время.	1
19	Правильные глаголы.	1
20	Неправильные глаголы.	1
21	Выполнение упражнений.	1
22	Моя семья.	1
23	Наши домашние обязанности.	1
24	Моя семья и наши увлечения.	1
25	Одежда. Мой гардероб.	1
26	Проект «Я модельер».	1
27	Защита проекта.	1
28	Продукты. Идем за покупками.	1
29	Моя школа.	1
30	Школьные принадлежности.	1
31	Школьная жизнь.	1
32	Мои любимые предметы.	1
33	Школьные истории.	1

34	Обобщение.	1
	Итого	34

Список используемой литературы

1. Е.А.Барашкова Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 1. к учебнику М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанёвой« Enjoі English. 4 класс». Издательство «ЭКЗАМЕН» Москва 2018

2. Е.А.Барашкова Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 2. к учебнику М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанёвой« Enjoі English. 4 класс». Издательство «ЭКЗАМЕН» Москва 2018

3. Е.А.Барашкова Грамматика английского языка. Книга для родителей. Часть 1. к учебнику М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанёвой« Enjoі English-2 (часть 2)». Издательство «ЭКЗАМЕН» Москва 2015

4. Дидактические материалы. Английский язык. Разноуровневые задания 4 класс.Москва «ВАКО» 2014.

5. И.А. Шишкина. Тренажер по грамматике английского языка 4 класс. Издательство «Экзамен» Москва 2019

6. А.В. Илюшкина. Говорим по-английски. 2-4 класс.Санкт-Петербург Издательский дом «Литера». 2016.

7. М.З.БиболетоваEnjoіEnglish. Рабочая тетрадь с контрольными работами. Москва. Дрофа 2019.